

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9583)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9583)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	58	41	51	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	87	72	85	14	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	3	383	14	25	14	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1 - Un enseignement professionnalisant (24h/sem) basé sur :

- **Le cœur du métier** : gestion de documents commerciaux (bons de commande, bons de livraison, factures), gestion des immobilisations, traitement des opérations nécessaires à la production d'informations financières, gestion fiscale
- **L'analyse des informations financières** (ex : établissement de budgets, étude de rentabilité d'investissement et de son financement, analyse de la situation financière, calculs de coûts)
- **La connaissance de l'environnement économique, juridique et managérial à travers des situations professionnelles contextualisées prenant appui sur l'actualité des entreprises**

L'ensemble est articulé autour de :

l'utilisation d'outils numériques : Progiciel EBP, outils bureautiques : word, excel) ;

la réalisation de situations professionnelles dans le cadre d'ateliers ;

la mise en pratique professionnelle : 10 semaines de stage sur les 2 années dans une entreprise/administration/association.

2 - De la culture générale (7h/sem) : mathématiques, culture générale-expression, anglais

3 - Les particularités du lycée :

- Au cœur d'un bassin d'emploi dynamique
- Partenariat fort avec la Maison des Compétences (Caux Seine Agglo) : aide à la recherche d'un stage et à l'insertion professionnelle avec des ateliers CV, lettres de motivation, coaching avec simulation d'entretien et ciblage d'entreprises
- Entretiens personnalisés, soutien, suivi de stage individualisé
- Salles de classes rénovées
- Internat pour les étudiantes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des dossiers est constituée d'enseignants du BTS du lycée, sous l'autorité du chef d'établissement.

Sont étudiés :

- Le projet de formation motivé
- La Fiche Avenir
- Les bulletins scolaires de Terminale et de Première (ou du parcours universitaire)
- Les résultats des épreuves anticipées

Les dossiers sont étudiés par numéro d'ordre de candidat et sont notés sur la base de ces éléments par les membres de la commission de tri. Cette note globale est intégrée au traitement algorithmique général avant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etre particulièrement attentif à la rédaction du projet de formation motivé : orthographe et grammaire ; intérêt exprimé pour la formation et ses spécificités ; perspectives professionnelles envisagées.

Ne pas utiliser de lettre-type et proscrire le copier-coller d'une formation à l'autre.

Le lycée n'étant pas à proximité d'une gare, il faut anticiper les questions de mobilité voire de logement - pas d'internat garçon au lycée, notamment.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et Terminale	En particulier en Français (dont notes au baccalauréat), en langues vivantes, en mathématiques ; le cas échéant, notes dans le domaine de spécialité de la série de baccalauréat.	Fiche Avenir Bulletins	Très important
	Etudiants en réorientation	Prise en compte du parcours antérieur	Fiche Avenir Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations du professeur principal Appréciations portées sur les bulletins de Première et Terminale	Ensemble des disciplines En particulier, le domaine de spécialité de la série de baccalauréat	Fiche Avenir Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Avis du chef d'établissement Appréciations du professeur principal Appréciations des professeurs	Assiduité, comportement, implication	Fiche Avenir Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

FRANCOIS HEBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Guillaume Le
Conquérant